**Технологическая карта урока**

**«Открытка – когда текст и изображение вместе – «бинарные часы» символ города «В»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | | | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** |  |  | **Примечание** |
|  |  | *Этап 1.***1. Организационный момент (2 мин)**  *Цель:* -мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки; | | | | | |
| Приветствие учителя.  Настрой на работу. | | | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |  |  |
|  |  | ***Этап 2.*Актуализация знаний (5 мин)**  **Цель: - актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний.** | | | | | |
| Вступительное слово учителя. | | |  |  |  |  |  |
| Работа с группой гуманитарного цикла | | | Выполняют задание по вопросам рабочего листа |  |  |  |  |
|  |  | *Этап 3.* **Постановка учебной задачи**  **(3 мин)**  *Цель:*   * постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения; * уточнение и согласование темы урока; * организация анализа возникшей ситуации и осознание того, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей;   -определение условия успешной работы в группе. | | | | | |
| Самостоятельное формулирование цели и задач урока | | | Учащиеся вспоминают правила работы в группах и выполняют задание рабочего листа**.** | Проводит подводящий диалог |  |  | Оказать индивидуальную поддержку |
|  |  | *Этап 4.***Открытие нового знания**  **(10мин)**   * 1фиксацияновогознания вречи; * фиксацияпреодолениязатруднения; * уточнение общегохарактеранового знания;   -формирование умений применять свои знания при решении задач | | | | | |
| Работа с текстом, нахождение информации | | |  |  |  |  | Самостоятельная работа с текстом |
| Задание в рабочих листах | | | Делают задание по карточкам |  |  |  |  |
| Работа с изображением |  | *Этап 5.***Практическая работа**  (20мин)  *Цель:* -организовать выполнение учащимися самостоятельной работы  - организовать фронтальную проверку и исправление ошибок;  Практическая работа с эскизом  Практическая работа с текстом | | | | | |
| Задание на английском языке в рабочих листах | | | Определяют с помощью учителя значение и перевод значимых слов на английский язык |  |  |  | Распределить на группы. |
| Работа с текстом | | | Составление текстовой части открытки на английском языке |  |  |  |  |
|  |  | *Этап 6***Итог. Закрепление полученных знаний**  **(2мин)**  *Цель:*- умение обобщать свои знания и делать выводы фиксация нового содержания, изученного на уроке | | | | | |
| Учитель организовывает подведение итога урока | | | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и демонстрируют свои работы  Печатают английский текст на компьютере |  |  |  |  |
|  |  | *Этап 7***Рефлексия**  (**2мин)**  *Цель:*- оцениваниеучащимися собственнойдеятельностинауроке; | | | | | |
| Учитель проводит рефлексию | | | Учащиеся оценивают свою работу, выполняют задание №1 рабочего листа |  |  |  | Получить обратную связь от учащихся |
|  |  | *Этап 7***Домашнеезадание(**1мин) | | | | | |
| Прокомментировать выполнение домашнего задания по изученному материалу | | |  |  |  |  |  |